

폴톤 카운티 학교 차터 시스템 구조 책임을 동반한 자율성과 유연성

왜 차터 시스템을 추진하는가?

폴톤 카운티 학교들(FCS)은 1998년 차터 학교법에 따라 제공되는 개별 학교의 유연성을 차터 시스템 모델을 통하여 조사하려는 의도를 2010년 3월에 발표하였습니다. 18개월의 연구 끝에, 그림 1에서 보는 바와 같이, 차터 시스템 모델이 학생들, 교사들, 그리고 학부모들에게 가장 생산적인 모델이라는 결론을 내리게 되었습니다.

차터 시스템 모델은 그 개혁 과정이 현재 법률 및 규정의 면제를 요구하긴 하지만, 학생 성취도를 개선하기 위한 연구에 기초한 방법을 채택하도록 학교 차원과 모든 시스템에 자율성과 유연성을 제공하게 됩니다.

조지아 주 학교 개선 사양

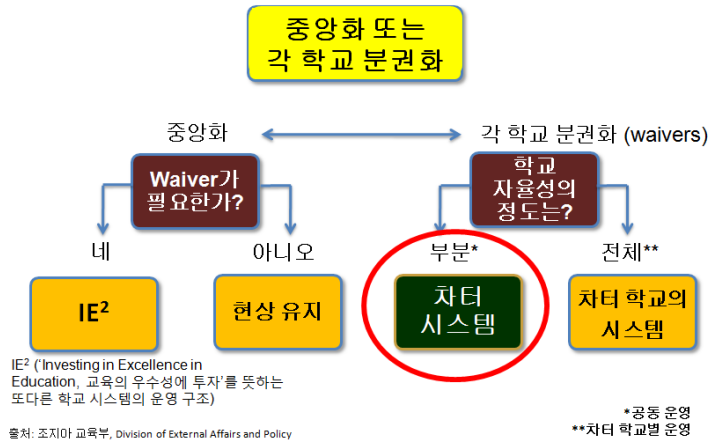


그림 1- 조지아 교육부 시스템 개선 사양

기존의 체계와 어떻게 다른가?



그림 2에서 강조된 것과 같이, 포괄적인 지역 사회 참여 및 연구를 바탕으로, 우리 시스템이 더욱 효과적으로 학생들의 잠재력을 키워 교육할 수 있도록 그 기본 구조를 개발하였습니다.

우리 차터 시스템 전략 초점은 세 분야인 교직원, 수업 방식, 그리고 재정에 대한 혁신적인 창출을 통해 학생들의 수행도를 향상하도록 하는 것입니다. 이 차터 시스템 구조는 5년에 걸쳐 신중하게 이행될 것입니다.

그림 2- 차터 시스템의 기본 구조

차터 시스템의 기본 구조하에서 이루어질 확실한 혁신은 해당 조지아주 법이나 Title 20 조항에 대한 waiver (차터 학교로 운영되기 위한 승인)로 부터 이익을 실질적으로 얻어낼 수 있다는 것입니다. 이러한 혁신의 예들은 앞에서 설명한 세 가지 영역에 포함될 수 있지만, 꼭 그것에만 제한되는 것은 아닙니다.

교직원

카운티 단위

- 비전형적인 채용 방법
- 수행능력에 기초한 평가 체계
- 수행 기대치에 미달한 직원의 해고 과정 재수립

학교 단위

- 직원의 배치
- 등록된 학생 구성원에 따라 각 학교의 상황에 맞는 직원 채용
- 특정 과목에 대한 자격증 무소유 교사 채용
- 학부모 참여에 대한 요구
- 학생의 복장 규약

수업 방식

카운티 단위

- 한 학년도당 요구되는 학생 수업시간

학교 단위

- 카운티 달력을 기준으로 수업 과목 / 과정에 대한 시간 배정
- 한 학기 교과 과정
- 수업에 혁신적인 기술 이용
- 온라인과 온라인 요소를 포함하는 복합적인 학습
- 실습을 포함한 복합적인 학습
- 추가의 선택 과정이나 과목
- TAG 서비스의 재구성
- EIP 서비스의 재구성
- 학급 크기의 조정
- 추가의 강의 자료 채택
- 연결된 학과 과정과 함께 과목의 공동 지도
- 연중 수업 일수나 일일 학습 시간의 연장
- 유연성 있고 개별화된 학생 학습 프로그램

재정

카운티 단위

- 주에서 의무화한 지출 요구에 대한 자율성

학교 단위

- 교직원, 교육 장비, 그리고 교육 자료들을 포함하지만, 그에만 국한되지 않는 자원의 분배

폴톤 카운티 차터 시스템 기본 구조

운영 조직



그림 3- 차터 시스템 운영

학생들의 성취도를 향상시키기 위한 이 혁신적인 차터 시스템 모델은 강력하지만, 적응이 쉬운 운영 구조와 연결되어야 함을 우리는 인식하고 있습니다.

그림 3의 구조는 카운티 내의 책임은 유지하면서 지역 학교의 자치성 증가라는 혁신을 지원해주는 환경 조성 간의 적절한 균형을 효과적으로 유지하는 것을 보여주고 있습니다.

시스템 운영팀

시스템 운영팀으로써, 폴톤 카운티 교육부와 교육감은 정책 수립, 카운티 내의 ‘최상의 방법’ 실행 주도, 학교 시스템과 직원에 대한 운영 유지, 지역 학교 운영 위원회의 관장, 각 학교의 개혁 내용에 대하여 승인을 하게 됩니다. 시스템은 수행 목표와 발전을 평가하는 기준을 정하는 것뿐 아니라 Balanced Scorecard (현재 이용되는 학교 평가 방법) 사용을 계속하게 됩니다. 카운티는 정기적이고 투명한 평가와 보고를 통하여 조지아 교육부에서 지정한 목표에 도달하는 발전을 이루어야 할 책임을 계속 지게 됩니다.

학교에 제공되는 학습자원과 지원

폴톤 카운티 교육부는 계속해서 공정하게 학습자원을 제공할 것입니다. 학습평가 담당관은 학교 운영 위원회와 카운티 운영팀에게 각 학교 수준이나 시스템 수준의 정책 결정에 필요한 모든 자료를 지원할 것입니다. 교과 과정 지원 담당자는 학교 운영 위원회를 도와 학습 목표를 세우고, 교육 개혁안이 연구조사에 근거해서 만들어졌는지를 확인하고, 최상의 조건으로 실행되는지를 검토할 것입니다. 카운티에서 학교 건물 관리, 등 하교 교통편(학교 버스운영)과 영양 관리(학교 내 식당) 부분에서도 학교를 계속해서 지원하게 됩니다. 학교 행정부는 모든 교육 개혁안이 연방법에 준수하여 제정되었는지 확인하게 됩니다.

학교 운영 위원회

학교 운영 위원회는 각 학교 교장, 전체 학부모에 의해 선출된 3 명의 학부모, 전체 교사에 의해 선출된 2 명의 교사, 학교장이 선출한 2 명의 교직원, 그리고 2 명의 지역사회 구성원들로 이루어집니다. 고등학교는 여기에 학생들의 투표로 선출된 2 명의 학생이 포함됩니다. 이 위원회는 유연성을 가지고 각 학교의 필요성에 맞는 교육 개혁안 개발과 실행을 하게 됩니다. 또한 위원회는 폴톤 카운티 교육부의 통제하에 있는 한편, 학부모와 지역사회의 공적 개입과 기존의 지방 세칙을 준수해야만 합니다. 교육 개혁안의 실행은 교육감의 공식적인 승인과 카운티 담당관의 검토를 성공적으로 통과해야만 이루어질 수 있습니다. 전체 폴톤 카운티 공립 학교의 교육 정책과 각 학교의 개혁안이 맞는지에 대한 확인 절차를 거치는 것입니다.

차터 시스템은 언제 시행되는가?

풀톤 카운티 학교들은 그림 4 에서 보시는 바와 같이 2012-2013 학년도부터 5 년의 기간에 걸쳐 차터 시스템으로 전환, 운영되어 집니다. 이로써 학교 운영 위원회에 적절한 지원과 교육 정보들이 제공되는지를 확실히 하게 됩니다.

차터 시스템으로의 전환 첫 단계에서는, 전체 시스템 수준에서의 지원과 정보들이 어떤 것들인지 파악하고, 만들고, 개발하게 됩니다.

이는 효과적인 운영 위원회를 만들고 검증하는데 필수적인 초기 및 후속 교육 자료와 지역 학교 및 지역 사회 지도자들을 위한 유용한 안내 자료, 그리고 운영 위원회 및 지역 학교 개혁 요청에 대한 종합적인 검토 절차를 포함하게 됩니다. 아울러 차터 시스템의 시행 경과에 대한 정기적인 업데이트를 제공함과 동시에 지역 사회로 하여금 가능성 있는 유동적 방안들에 대해 현재 진행되고 있는 토론에 지속적으로 참여하도록 할 것입니다.

앞으로 몇 년간, 각 학교의 운영 위원회는 적절한 훈련, 지원 체계와 정보 준비, 그리고 각 학교 교장에 의한 초기 관리 기준이 완성된 후에 학교 수준의 개혁 업무 수행을 시작할 것입니다. 제안된 모든 개혁안은 자격을 갖춘 시스템 담당자의 철저한 평가와 일정 기간을 통한 공공의 의견 수렴을 거쳐야 하며 궁극적으로 교육감의 승인이 반드시 있어야 실행될 수 있습니다. Waiver 는 교육적 성과물을 명확하게 제시하고 권위 있는 학술 연구에 기반을 두며 객관적으로 측정될 수 있는 경우에만 승인됩니다.

초기 삼 년 동안, 지역 학교들은 언제 차터 학교를 시작할지 선택하게 됩니다. 각 학교는 시스템의 지원을 받아 유연성 있게 적절한 시기를 정하여 시작하며, 2014-15 학년까지는 모든 학교에 학교 운영 위원회가 그 기능을 수행하게 됩니다.

차터 시스템 개발 지침서

		1년	2년	3년	4년	5년
시행 과정	시스템	시행 기본 구조와 과정, 자금 계획, 그리고 다른 초기 적용이 가능한 유동성 사양들을 지원하는 즉각적인 변화 복합적인 유동성 사양에 대한 세부 결정에 지역 사회의 참여		시행 유동성	유동성에 적응하고 관찰	유동성에 대한 결과 측정
	학교 집단 I	교장의 초기 관리 기준 완성 학교 운영위원회 선출과 교육	학교에 맞는 유동성 요청	시행 유동성	유동성에 적응하고 관찰	유동성에 대한 결과 측정
	학교 집단 II		교장의 초기 관리 기준 완성 + 학교 운영위원회 선출과 교육	학교에 맞는 유동성 요청	시행	관찰
	학교 집단 III			교장의 초기 관리 기준 완성 + 학교 운영위원회 선출과 교육	학교에 맞는 유동성 요청	시행

그림 4- 차터 시스템 시행



BOARD OF EDUCATION

Linda Schultz, *President* Linda P. Bryant, *Vice President*

Julia C. Bernath • Gail Dean • Catherine Maddox • Linda McCain • Katie Reeves

Robert M. Avossa, Ed.D., *Superintendent*

www.fultonschools.org

www.fultonschools.org/CharterSystem